

LA SCHEDA VA INVIATA DA PARTE DEL RESPONSABILE DELL'UO AL DIRETTORE DELLA MACROSTRUTTURA DI RIFERIMENTO ED AI REFERENTI PER LA FORMAZIONE DELLA MACROSTRUTTURA.

Unità Operativa: _____

Scheda Rilevazione Fabbisogni formativi Attività Anno 2015

La presente scheda costituisce una proposta formativa che sarà valutata nell'ambito della macrostruttura.

La programmazione didattica verrà effettuata solo dopo eventuale inserimento della proposta nel Piano Formativo Aziendale 2015 .

Identificazione della criticità (affrontabile con la formazione e chiaramente identificata) che sta alla base dell'evento/progetto formativo proposto, o del percorso di sviluppo ipotizzato

Specificare se l'attività formativa proposta è prevista da uno dei seguenti Piani:

Rischio clinico

Qualità

Valutazione della performance

PAA

Altro (Specificare) _____

Specificare se obbligatorio ai sensi di legge

(Riportare il riferimento normativo)

Specificare se l'attività formativa proposta è prevista in progetti formativi aziendali/regionali/nazionali che godono di finanziamento autonomo

Titolo dell'evento/ progetto proposto

Obiettivo generale

(Solo per le attività ECM) Indicarne solo uno tra gli obiettivi identificati dal Ministero della Salute per le attività ECM ed elencati nell'allegato I.

Obiettivo formativo specifico

Destinatari : specificare le professioni alle quali si riferisce l'evento formativo e il numero previsto per singola edizione

- | | | |
|---|--|----------|
| <input type="checkbox"/> Medico Chirurgo | <input type="checkbox"/> Tutte le Discipline | N. _____ |
| | <input type="checkbox"/> Disciplina _____ | N. _____ |
| | <input type="checkbox"/> Disciplina _____ | N. _____ |
| | <input type="checkbox"/> Disciplina _____ | N. _____ |
| | <input type="checkbox"/> Disciplina _____ | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Medico Veterinario | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Odontoiatra | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Farmacista | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Sociologo | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Pedagogista | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Psicologo | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Biologo | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Chimico | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Fisico | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Assistente Sanitario | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Dietista | | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Fisioterapista | | N. _____ |

- | | |
|---|----------|
| <input type="checkbox"/> Igienista dentale | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Infermiere | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Infermiere pediatrico | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Logopedista | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Ortottista/assistente di oftalmologia | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Ostetrica/o | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Dirigente Amministrativo | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Ingegnere | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Avvocato | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico audiometrista | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico audioprotesista | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico della fisiop. cardiocircolatoria e perf. cardiovascolare | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico della riabilitazione psichiatrica | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico di neuro fisiopatologia | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico ortopedico | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico sanitario di radiologia medica | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico sanitario laboratorio biomedico | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Terapista occupazionale | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Tecnico Prevenzione ambienti e luoghi di lavoro | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Personale tecnico-amministrativo | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Assistente Sociale | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Ottico | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Odontotecnico | N. _____ |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ | |

Tipologia Evento (sceglierne uno)

- RESIDENZIALE (RES)**
- RESIDENZIALE INTERATTIVA (RES-I)**
- FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC)**
- FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)**

SELEZIONARNE UNA :

1. Congresso/simposio/conferenza/seminario
2. tavola rotonda
3. conferenze clinico-patologiche volte alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare di specifici casi clinici
4. consensus meeting inter-aziendali finalizzati alla revisione delle statistiche per la standardizzazione di protocolli e procedure operative ed alla pianificazione e svolgimento di attività legate a progetti di ricerca finalizzata
5. corso di aggiornamento tecnologico e strumentale
6. corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale
7. corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali
8. frequenza clinica con assistenza di tutor e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)
9. corso di aggiornamento

10. corso di addestramento
11. tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative
12. corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici
13. videoconferenza
14. workshop, seminari, corsi teorici (con meno di 100 partecipanti) che si svolgono all'interno di congressi e convegni
15. Attività di training individualizzato (con la presenza di un tutor nel rapporto 1:1) *
16. Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio , di Miglioramento e Commissioni/Comitati *
17. Partecipazione a Ricerche*
18. Audit Clinico e/o Assistenziale*

(*Formazione FSC)

Indicatori

Risultato atteso

Tempi e modi della valutazione dei risultati

Numero di edizioni eventualmente previste:

- Una sola edizione
- N. _____ edizioni

Durata in ore: specificare numero di ore complessive _____

Proposta Responsabile scientifico: indicare il responsabile scientifico del corso proposto

Sponsorizzazioni

Firma del Direttore U.O.

ALLEGATO I

Obiettivi formativi di interesse nazionale stabiliti dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province autonome sono i seguenti:

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
2. Linee guida - Protocolli - Procedure
3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
4. Appropriatezza prestazioni sanitarie nei LEA. Sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6. La sicurezza del paziente. Risk management
7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9. Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
11. Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12. Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
14. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità
15. Multiculturalità e cultura dell' accoglienza nell'attività sanitaria
16. Etica, bioetica e deontologia
17. Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN
18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare
19. Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
20. Tematiche speciali del ssn e ssn ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22. Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
23. Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
24. Sanità veterinaria
25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
26. Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
27. Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment
30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo
31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
32. Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo
33. Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema